

جدول زمانبندی واحد اختلال روانی گفتار (کارشناسی)

دوشنبه ۱۵-۱۳، سه شنبه ۱۰-۸ نیمسال اول: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ مدرس: دکتر محبوبه شرفه

جلسات	عنوان	جلسات	عنوان
اول ۱۴۰۴/۶/۳۱	- تعریف روانی و ناروانی - انواع ناروانی - تعریف لکنت و ویژگی های آن	هجدهم ۱۴۰۴/۸/۲۷	- تعیین اهداف کلی درمان - رویکردهایی برای کاهش بسامد لکنت و افزایش روانی گفتار
دوم ۱۴۰۴/۷/۱	- تعریف لکنت بر اساس چارچوب ICF - شروع لکنت و شیوع آن - بهبودی در لکنت	نوزدهم ۱۴۰۴/۹/۴	رویکردهایی برای کاهش بسامد لکنت و افزایش روانی گفتار
سوم ۱۴۰۴/۷/۷	- نقش عوامل وارثتی در لکنت - عوامل مادرزادی در لکنت - تفاوت های ساختاری و عملکردی در مغز افراد دارای لکنت - پردازش شنیداری در لکنت	بیستم ۱۴۰۴/۹/۱۰	- توصیف مراحل روش های شکل دهی روانی گفتار + عملی - روش های اصلاح لکنت: ابطال، رهایی، پیش بینی + عملی
چهارم ۱۴۰۴/۷/۸	کنترل حسی-حرکتی گفتار در لکنت	بیست و یکم ۱۴۰۴/۹/۱۱	رویکردهایی کاهش احساسات منفی در مورد لکنت و صحبت کردن (خودابرازی و لکنت ارادی)

• رویکردهایی برای کاهش افکار و نگرش های منفی پیرامون لکنت (درمان شناختی یا بازسازی شناختی)		• نقش عوامل زبانی و عاطفی در لکنت • خلق و خو در لکنت	
• رویکردهایی برای کاهش اجتناب از لکنت (لکنت ارادی، روش های ون رایپر) + عملی • رویکردهایی برای افزایش توانایی کلی برقراری ارتباط (درمان گروهی)	بیست و دوم ۱۴۰۴/۹/۱۷	• نقش عوامل یادگیری در لکنت	پنجم ۱۴۰۴/۷/۱۴
• رویکرد یکپارچه در درمان لکنت مرزی • رویکرد غیرمستقیم و انواع آن	بیست و سوم ۱۴۰۴/۹/۱۸	• مسیرهای رشدی لکنت • توصیف ناروانی طبیعی و فرایندهای زیربنایی آن	ششم ۱۴۰۴/۷/۱۵
• رویکرد مستقیم در درمان لکنت مرزی • درمان لیدکامب + عملی	بیست و چهارم ۱۴۰۴/۹/۲۴	• توصیف لکنت مرزی و فرایندهای زیربنایی آن • توصیف لکنت آغازین و فرایندهای زیربنایی آن	هفتم ۱۴۰۴/۷/۲۱
• درمان لیدکامب + عملی	بیست و پنجم ۱۴۰۴/۹/۲۵	• توصیف لکنت بینابینی و فرایندهای زیربنایی آن • توصیف لکنت پیشرفته و فرایندهای زیربنایی آن	هشتم ۱۴۰۴/۷/۲۲
• رویکرد یکپارچه در درمان لکنت اولیه • معرفی و توصیف رویکرد Westmead + عملی	بیست و ششم ۱۴۰۴/۱۰/۱	• ارزشیابی دانشجو	نهم ۱۴۰۴/۷/۲۸
• معرفی و توصیف رویکرد برنامه قوانین روانی FRP + عملی	بیست و هفتم	• اصول و مقدمه ارزیابی	دهم

۱۴۰۴/۷/۲۹	ارزیابی رفتار لکنت (فراوانی، نوع ناروانی، دیرش، رفتار لکنت، شدت لکنت، طبیعی بودن گفتار، سرعت گفتار) + عملی	۱۴۰۴/۱۰/۲	معرفی و توصیف رویکرد افزایش طول گفته ELU+ عملی
یازدهم ۱۴۰۴/۸/۵	ارزیابی رفتار لکنت (فراوانی، نوع ناروانی، دیرش، رفتار لکنت، شدت لکنت، طبیعی بودن گفتار، سرعت گفتار) + عملی	بیست و هشتم ۱۴۰۴/۱۰/۸	- رویکرد یکپارچه در درمان لکنت در کودکان مدرسه رو - توصیف روش های اصلاح لکنت و شکل دهی روانی گفتار
دوازدهم ۱۴۰۴/۸/۶	ارزیابی احساسات و نگرش در لکنت و معرفی آزمون های رسمی در این حیطه + عملی	بیست و نهم ۱۴۰۴/۱۰/۹	- رویکرد یکپارچه در درمان لکنت بزرگسال - معرفی و توصیف رویکرد درمانی کمپرداون +عملی
سیزدهم ۱۴۰۴/۸/۱۲	- ارزیابی احساسات و نگرش در لکنت و معرفی آزمون های رسمی در این حیطه + عملی - عوامل خطر در ماندگاری لکنت - فاکتورهای مرتبط با بهبودی خودبه خودی در لکنت رشدی	سی ام ۱۴۰۴/۱۰/۱۵	معرفی و توصیف رویکرد درمانی کمپرداون + عملی
چهاردهم ۱۴۰۴/۸/۱۳	ارزیابی و تشخیص کودکان پیش دبستانی +عملی	سی و یکم ۱۴۰۴/۱۰/۱۶	ارایه فعالیت عملی دانشجویان
پانزدهم ۱۴۰۴/۸/۱۹	ارزیابی و تشخیص کودکان مدرسه رو +عملی	سی و دوم ۱۴۰۴/۱۰/۲۲	ارایه فعالیت عملی دانشجویان (جبرانی در تاریخی دیگر)

شانزدهم	• ارزیابی و تشخیص بزرگسالان +عملی	سی و سوم ۱۴۰۴/۱۰/۲۳	ارایه فعالیت عملی دانشجویان (جبرانی در تاریخی دیگر)
هفدهم	• ارزیابی دانشجو	سی و چهارم	ارزشیابی پایان ترم
۱۴۰۴/۸/۲۰			
۱۴۰۴/۸/۲۶			

فعالیت عملی دانشجویان در گروه های دو نفره به شرح زیر می باشد:

- تفسیر علائم و انجام ارزیابی از یک فرد با اختلال روانی گفتار
- تهیه یک طرح درمان برای یک فرد با اختلال روانی گفتار
- اجرا و تحلیل آزمون 4-SSI و %SS، SR، WASSP، CAT
- اجرای یکی از رویکردهای درمانی در لکنت و تهیه فیلم و نمایش آن در کلاس